

Chamada para livro Cátedra UNESCO/UCB: “Políticas de Educação e Mídia”

O [PPGEDU/UCB](#) e o [PPGCOM/UCB](#) fazem uma parceria para a publicação de um livro editado pela UNESCO por meio da [Cátedra UNESCO/UCB](#), com o tema: **Políticas de Educação e Mídia**.

As contribuições e candidaturas podem ser feitas por meio de envio de resumo expandido ao contato listado abaixo.

O ebook ficará disponível na [UNESDOC Digital Library](#).

São **eixos temáticos** da publicação:

- A adesão dos indivíduos (ou não) a políticas públicas de Educação e a legitimidade dessas ações para públicos específicos.
- Percepções de indivíduos em relação à agenda governamental de Políticas Públicas de Educação e à agenda midiática
- Sentidos produzidos e compartilhados no meio social em relação a Políticas Públicas de Educação: aceitação, rejeição, mobilização, resistência, indiferença, dentre outras interações em Comunicação Massiva, Comunicação Organizacional e Comunicação Interpessoal
- A mídia como polo de emissão de mensagens e promotora da legitimidade das Políticas Públicas Educacionais na cultura e na Opinião Pública
- Públicos estratégicos a serem atingidos no contexto do Espaço Midiático para a legitimação de dada Política Pública de Educação
- Rotinas produtivas e cobertura jornalística das Políticas de Educação (dificuldades com fontes, qualificação de pautas etc)
- Discursos institucionais (Mercado e organismos da Sociedade Civil) acerca de Políticas de Educação.
- Pautas específicas e suas representações midiáticas: orçamento, divulgação de rankings e indicadores, Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Prova Brasil, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Plano Nacional de Educação, Provinha Brasil, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes Básicas da Educação (LDB), entre outras pautas pertinentes.
- Políticas e gestão do financiamento da Educação na Mídia
- Políticas de formação e valorização dos profissionais da Educação na Mídia
- Políticas e gestão do Sistema Nacional de Educação na Mídia
- Políticas Educacionais, diversidade e cidadania na mídia
- Políticas e gestão da Educação Superior na Mídia
- Representação dos atores sociais na mídia (educadores, alunos, famílias, gestores, parlamentares, executivos, empresários etc)

Não há um perfil mínimo de titulação acadêmica para fazer a colaboração. Encoraja-se que não apenas acadêmicos participem da publicação, mas também gestores e especialistas do Estado, do Mercado e da Sociedade Civil, justificando sua relação com o tema nas hipóteses, tanto de autoria individual, quanto de co-autoria. São livres os métodos, abordagens teóricas, procedimentos e técnicas utilizados pelos autores. Ideias e contextos não listados nos eixos temáticos podem ser sugeridos como possibilidades.

Cronograma

10/09 - envio dos resumos expandidos

15/09 - informação do aceite aos autores

15/10 - envio dos artigos completos

01/11 - confecção da primeira versão do livro (boneca)

15/11 - aprovação da versão final do texto pelos autores

01/02 - procedimentos administrativos da UNESCO (registro de ISBN, dentre outros)

Formatação

A proposta de artigo, por meio de resumo expandido, deve ser apresentada em arquivo word, fonte Times New Roman, com tamanho 12, espaço 1,5 e conter:

- Título

- Autor(a) e coautores, se for o caso, com indicação de titulação e instituição

- Resumo (no mínimo 2.000 caracteres e máximo 4.000 caracteres), incluindo as seguintes informações: objeto, objetivos, metodologia, escopo teórico, resultados esperados

- Palavras-chave (3 a 5)

- Minicurrículo(s) do(a) autor(a) e coautores, se for o caso. (Não colocar em rodapé e sim, ao final do texto do resumo)

- Projeção do tamanho do artigo completo, indicando o número de caracteres e páginas da versão final.

Como enviar aos editores?

Enviar para o e-mail: Cátedra UNESCO UCB <ebookcatedra@gmail.com>

Dúvidas: utilizar o mesmo email.